# UNIVERSIDAD INTERAMERICANA DE PANAMÁ

**COORDINACIÓN ACADÉMICA DE CARRERAS TÉCNICAS**

**GUIA DEL CURSO PARA ESTUDIANTES Y PROFESORES**

**DOCENTE: LUZKARIN DEL CARMEN MOLINA RODRÍGUEZ**

**TELÉFONO/E-MAIL: 6862-7384/3889209 luzkarinmolinaucv@hotmail.com**

**MATERIA: Diagnóstico Bucal CÓDIGO: \_\_\_**702-60308**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**GRUPO: TÉC. ODONTOLOGÍA Grupo 02 HORARIO:** MIÉRCOLES 5:15 P.M. - 8:15 P.M.

**JUSTIFICACIÓN DEL CURSO**

El diagnóstico bucal de la salud de la población, por ser multifactorial se hace muy complejo, para ello es necesario que el estudiante identifique el comportamiento de los componentes de la salud. Utilizando las técnicas diagnósticas y ejercicios recopilando la información en una ficha clínica.

El desarrollo de habilidades en la observación, palpación, auscultación, y otros elementos importantes del diagnóstico, establecerán el punto de partida para lograr una estrecha interrelación y coordinación de actividades con su grupo básico de trabajo.

**DESCRIPCIÓN DEL CURSO:**

La asignatura diagnóstico Bucal I, se imparte en el segundo cuatrimestre del Técnico en asistencia Odontológica, con un total de tres créditos y una dedicación horaria de cuatro horas a la semana.

A lo largo de esta asignatura se cubrirá los siguientes temas: Diagnóstico bucal y examen clínico, exámenes complementarios y su interpretación, anomalías de la dentición, signos vitales y lesiones comunes de cavidad bucal

**OBJETIVO GENERAL:**

* Desarrollar habilidades visuales y psicomotoras en el reconocimiento de aspectos normales y sus variantes.
* Comprender la importancia del examen clínico de los pacientes y la utilidad de los exámenes complementarios para establecer el Diagnóstico adecuado en cada caso particular.

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

* Conocer la importancia de los componentes del diagnóstico.
* Desarrollar habilidades psicomotoras en la observación y descripción, así como en detección de los signos vitales.
* Conocer la utilidad de los exámenes complementarios para el diagnóstico.
* Tomar conciencia de la importancia de reconocer a tiempo lesiones de la cavidad bucal (en etapa temprana) para prevenir complicaciones o desarrollo de otras patologías más graves.
* Conocer y sensibilizarse con los signos y síntomas de patologías
* Reconocer la importancia y sensibilizarse con los métodos de barrera y la ergonomía.

**ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS/RECURSOS**

El desarrollo del presente programa de estudios incluirá:

**Metodología:**

La asignatura es presencial, teórico-práctica y se desarrollará por medio de clases magistrales, exposiciones orales individuales y en grupo, la implementación de dinámicas de grupo, el desarrollo de casos de estudio y prácticas clínicas.

**Recursos:**

Para el desarrollo de ésta asignatura, utilizaremos los recursos del salón de clase, la clínica dental para ejercicios interactivos y material didáctico. Además los estudiantes deben hacer uso de los recursos de la biblioteca(físicos y virtuales). Se llevarán a cabo actividades de ejercicios entre compañeros de clase para revisión y detección de anomalías en la cavidad bucal.

**REQUISITOS DEL CURSO (AJUSTAR A LA CARRERA Y EL CURSO, POR TEMAS DE UNIFORME):**

**Presentación Personal:**

**No** se permite lo siguiente:

* **Damas:** minifaldas, short, escotes pronunciados, camisas o sweater de tiritas, chancletas o sandalias abiertas, gorras o sombreros, entre otras prendas inapropiadas de un futuro profesional.
* **Varones:** pantalones a media pierna, sweater sin manga, chancletas, gorras, aretes o piercing entre otras prendas inapropiadas de un futuro profesional.

**Para giras:** Ropa y calzados de acuerdo al lugar de la gira, llegada puntual y mantener siempre la seguridad correspondiente.

* No se permite comer en el aula de clases.
* No se debe pegar nada en paredes. Bajo ninguna circunstancia permitir el uso de tape doble contacto.

**CRONOGRAMA DE TEMAS**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **FECHA** | **TEMA DE LA CLASE** | **ACTIVIDADES** | **TÉCNICAS DIDÁCTICAS/METODOLOGÍA** | **RECURSOS Y MATERIAL DIDÁCTICO** |
| 1  17/01/18 | Presentación del planeamiento Didáctico  Diagnóstico Bucal y Examen clínico | -Presentación del Plan Instruccional.  -Dinámica de grupo.  -Prueba Diagnóstica | 1. Se realizara una presentación en Power-Point, para lo cual se les explicara a los alumnos toda la planificación didáctica.  2. Presentación de los alumnos  3. Aplicación de pre-test | 1.Equipos audiovisuales.  2.Cuestionario pre diseñados. |
| 2  24/01/18 | Diagnóstico Bucal y Examen Clínico: Sesión I   * Definición * Elementos para el diagnóstico. * Métodos para el diagnóstico. | -Discusión de prueba diagnóstica  -Clase Magistral  -Laboratorio | 1.Inicio: discusión del pre-test: Los alumnos compartirán en el tablero sus diferentes puntos de vista de lo que es un diagnóstico bucal.  2.Desarrollo:  -Exposición dialogada  -Taller grupal (estudio de caso clínico). Se formaran 6 grupos de 5 personas se les proveerá a cada equipo de casos clínicos diferentes. Identificaran los elementos y el los métodos del diagnóstico clínico.  3.Cierre:  Conclusión de los grupos.  -Formación de las parejas para el inicio de la pre-clínica. | 1.Salón de clases.  2.Equipo audiovisuales.  3.Piloto y tablero  4.Caso clínico para cada equipo |
| 3  31/01/18 | Diagnóstico Bucal y Examen Clínico: Sesión II   * Anamnesis * Examen clínico intrabucal. * Examen clínico Extra-bucal * Por regiones | -Prueba diagnóstica  -Clase Magistral  -Laboratorio | 1.Inicio: Lluvia de Ideas  2.Desarrollo:  -Exposición dialogada.  -Técnica de Seminario(artículos científicos)se les proveerá de artículos científicos previos para la discusión del seminario.  3.Cierre: Conclusiones.  Pautas para el informe  Inicio de la Práctica Clínica:  Inducción para la recopilación de los datos de la historia clínica. | 1.Salón de clases.  2.Piloto, tablero.  3.Equipo Audiovisuales.  4.Articulos científicos.  5.Historia Clínica.  6.Salas clínicas:  -Indumentaria completa.  -Equipo diagnóstico: espejo, pinza algodonera, explorador y sonda periodontal. |
| 4  07/02/18 | Exámenes Complementarios y su interpretación: Sesión I   * Radiografía * Modelos * Exámenes de laboratorio Clínico   Exámenes Complementarios y su interpretación: Sesión II  Interpretación de   * radiografías y modelo de estudio. * Sistematización del análisis con radiografías. * Orden en el análisis con el modelo | -Prueba diagnóstica  -Clase Magistral  -Dinámica de grupo.  -Laboratorio | 1.Inicio:Prueba diagnóstica  2.Desarrollo  Técnica dialogo-discusión.  -Presentación de video de técnica de impresión.  -Técnica el cuchicheo. Formaran grupos de cinco personas y dos integrantes de cada equipo se quedaran  3.Cierre: Conclusión y asignación de actividades.  Práctica Clínica:  -Toma de impresiones anatómicas.  -Toma de radiografías. | -Aula.  -Equipos audiovisuales  -Pilotos y tablero.  -Hojas blancas.  -Salas Clínicas:   * Indumentaria completa. * Cubetas. * Taza de hule. * Espátula metálica * Alginato, yeso parís tipo III * Radiografías |
| 5  21/02/18 | I Examen Parcial | -Laboratorio |  | -Aula  -Equipo Audiovisuales  Sala Clínica  -Colores  -Historia Clínica |
| 6  28/02/18 | Anomalías de la dentición :   * Coloración * Forma y tamaño * Número | -1 Examen Parcial.  -Prueba diagnóstica.  -Dinámica de grupo  -Laboratorio | 1er examen parcial de la unidad 1 y 2  Inicio: Pre-test  FORMAR 6 GRUPOS CON INTEGRANTES DE CINCO PERSONAS (5), se le proveerá del material de anomalías de la dentición con la finalidad de organizar sus exposiciones, se les asignara el sub tema a cada equipo.  Práctica Clínica:  Se revisara la historia Clínica | -Examen tipo cuestionario  -Aula  -Piloto y tablero |
| 7  21/06/17 | Anomalías de la dentición: Sesión I | Clase Magistral  Laboratorio | Exposición de los grupo 1, 2 y 3 (técnica de exposición dialogada).  Cierre: Conclusiones del docente  Práctica Clínica:  Se procede a depositar los datos de la anomalía de la dentición en la historia clínica | -Aula  -Equipo audiovisuales |
| 8  28/06/17 | Anomalías de la dentición: Sesión II | -Realimentación Docente-alumno  -Clase magistral  -Laboratorio | -Entrega y Discusión de prueba.(Realimentación)  Exposición de los grupos 4,5 y 6.  Cierre: Conclusiones: Del docente  Práctica Clínica:  Se procede a depositar los datos de la anomalía de la dentición en la historia clínica | -Aula  -Equipos audiovisuales  Sala Clínica |
| 9  05/07/17 | Signos Vitales: Sesión I   * Pulso y latidos cardíacos * Respiración * Presión Arterial * Temperatura | -Prueba diagnóstica  -Clase Magistral  -Dinámica de grupo  -Hospital Simulado | Inicio: Preguntas exploratorias.  Desarrollo: Clase magistral. (Entrevista con especialista)  Cierre: Conclusiones, asignación por grupos para la utilización de la sala de simuladores. (técnica dramatización)  Práctica Clínica:  Utilización del Hospital Simulado (HUSU) | -Aula  -Equipo Audiovisuales  -Tablero, piloto  Hospital Simulado |
| 10  12/07/17 | Signos Vitales: Sesión II   * Pulso y latidos cardíacos * Respiración * Presión Arterial * Temperatura | -Hospital Simulado dramatizaciones | -Presentación de los grupos de las dramatizaciones en el Hospital Simulado (presentaran en parejas en la cual uno es el paciente y el otro es el operador los signos vitales) | Aula  -Equipo Audiovisuales  -Tablero, piloto  Hospital Simulado |
| 11  19/07/17 | Lesiones comunes de Cavidad Bucal: Sesión I   * Coloración * Planas * Elevadas * Tumorales | -Prueba diagnóstica  -Clase Magistral  -Dinámica de grupo.  -Laboratorio | Inicio: Pre-test  Desarrollo: Exposición dialogada  Cierre: Conclusiones, asignación por grupo de cinco personas, se les proveerá casos clínicos de lesiones de la cavidad bucal en la cual deben aplicar diferentes técnicas de aprendizaje para la explicación al resto del grupo como son: Debate, simposio, mesa redonda, foro y taller igualmente se les entregara el material de la descripción de la técnica y la explicación.  Práctica Clínica:  Terminar de colocar los datos en la historia Clínica. | -Aula  -Cuestionario  -Papel periódico  -Piloto.  -Cuestionario del Pos-test  Sala Clínica. |
| 12  26/07/17 | Lesiones comunes de Cavidad Bucal: Sesión II   * Coloración * Planas * Elevadas * Tumorales | -Clase Magistrales  -Laboratorio | -Exposición de los alumnos aplicando las diferentes técnicas de aprendizajes didácticas, las cuales se les asignaron a cada grupo debate, foro, simposio, taller y debate.  Práctica clínica:  Revisión de todas las etapas de la historia clínica. |  |
| 13  02/08/17 | Unidad 3,4 y 5 | -Evaluación “do examen parcial  Laboratorio | 2do examen parcial. Unidad 3,4 y 5.  Presentación Individual de la historia clínica:  Presentación de caso clínico | -Aula  -Equipo Audiovisual |
| 14  09/08/17 | Toda la Asignatura | \_Evaluación Final.  -Entrega de la nota final de práctica.  -Evaluación del docente por parte del alumno. | -Examen final  -Nota de la práctica.  -Cuestionario de evaluación hacia el docente (evaluación de los objetivos de aprendizaje). | -Aula  -Cuestionario final |
| 15  16/08/17 | Toda la Asignatura | \_Examen final | -Examen final  -Nota de la práctica.  -Cuestionario de evaluación hacia el docente (evaluación de los objetivos de aprendizaje). | -Aula  -Cuestionario final |

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN:**

**El instrumento de evaluación que se utilizará son las Rúbricas y las lista de cotejo.**

|  |  |
| --- | --- |
| Práctica Clínica | 30% |
| Exposiciones y dramatizaciones | 20% |
| 2 Exámenes Parciales | 20%C/U |
| Examen Final | 30% |

**REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TÍTULO** | **AUTOR** | **EDITORIAL – AÑO** |
| Diagnóstoco Bucal | Borak S. | Bogotá. Amolca, 2010 |
| Dental Management of the Medically Compromised Patient. | Little N., Falace D., Miller C., Rhodus N | USA: Elsevier, 2008 |
| El Diagnóstico en Clínica Estomatológica | Ceccotti E. | Ed. Panamericana, 2007 |
| Enfermedades Muco cutáneas y de las glándulas salivares. | Bermejo F., A., | México. Ed. Síntesis, 2008 |
| Oral and Maxillofacial Pathology | Neville B, Buoquot J., | USA: Ed. Elsevier, 2008 |